

广州卫生职业技术学院

针灸推拿专业人才培养方案

一、专业名称及代码

针灸推拿（520403K）

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域 举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生(84) 社会工作 (85)	针灸医师(2-05-02-10) 中医推拿医师(2-05-02-11) 中医康复医师(2-05-02-14) 中医全科医师(2-05-02-15) 中医技师(2-05-07-15)	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 中医科技师 康复科医师或 健康保健领域

五、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化、中国传统文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的中医文化传播能力、就业能力及可持续发展的能力，掌握中医针灸推拿专业知识、专业理论和实践技能，面向基层卫生和社会健康服务行业的针灸医师、中医推拿医师和中医技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿、康复和养生保健等相关工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、履行道德准则和行为规范、具有社会责任感和社会参与意识，忠于人民，志愿为人类健康而奋斗。

3. 具有“大医精诚”的职业理念，尊重生命、关爱患者，热爱中医事业，积极运用中医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者作为自己的职业责任。

4. 恪守职业道德，保护患者隐私，尊重患者及家属的信仰及人格。

5. 具有依法行医的观念，运用法律维护患者与自身的合法权益，公正合理利用医疗卫生资源。

6. 运用中医思维处理临床实际问题，具有精准的观察力、逻辑思考能力以及持续获得经验性知识的能力，具有较强的治未病和安全有效诊疗意识，

7. 热爱劳动，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

8. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

9. 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神和人际沟通能力。

10. 具有科学观点和方法，实事求是的工作态度。

11. 了解中医药及其相关学科的学术发展动态，具有职业生涯规划的意识，创新能力。

12. 具有终身学习、持续自我完善和自我管理的能力，勇于奋斗、乐观向上。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 掌握医学伦理和人文社会科学的基本原则与知识。

3. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识。

4. 掌握系统的中医基础、中医诊断、中药、方剂、经络腧穴等基本知识。

5. 掌握针法、灸法、罐法、推拿手法等治疗方法基本知识。

6. 掌握中医内、外、妇、儿、骨伤常见病、多发病的中医诊断、辨证、针灸推拿及中药治疗等基本知识。

7. 掌握正常人体结构、生理、病理、药理等基础医学知识，西医诊断学及临床医学的必要知识和临床常见病、多发病的诊断处理知识。

8. 掌握传染病以及突发公共卫生事件的基本处理流程，熟悉常见传染病防治原则。

9. 熟悉传统中医康复及现代康复医学、中医养生、保健等基本知识。

10. 了解职业发展、创新创业基本知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维。

4. 具有完整、系统、规范地采集病史的能力及进行体格检查的能力，常用辅助检查的合理选用及结果的判读分析能力。能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，运用中医思维进行中医诊断及辨证的能力。

5. 具有对常见病、多发病的初步诊断、处置的能力。

6. 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药。

7. 能运用传统针灸疗法、现代常用针灸仪器、推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症。
8. 具有安全诊疗意识和对急、危、重症患者的初步判断、现场处置和转院前预处理。
9. 能规范书写中医医疗文书。
10. 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。
11. 具有医患沟通并对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育能力。
12. 具有信息管理能力，能够运用现代信息技术研究医学问题及获取新知识；具有阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和相关文献的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与技能、大学英语、艺术欣赏、计算机应用技术、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、创新创业教育、劳动教育等列入公共必修课；并将美育、经典选读、健康教育等列入公共选修课。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课、专业拓展课程、并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课

专业基础课程设置 8 门，包括：正常人体结构、生理学基础、病理学基础、药理、中药、方剂、诊断学基础、法学与医疗纠纷。

（2）专业核心课

专业核心课程设置 7 门，包括：中医基础理论、中医诊断学、经络与腧穴、刺法灸法技术、推拿手法、推拿治疗、针灸治疗。

（3）专业拓展课

专业拓展课程包括：中医内科学、内科学（含神经病学）、外科学概要(含急救)、中医外科学、中医妇科与儿科学等。开设基层、龙脊康 2 个专业模块，基层模块开设：常用护理技术、病原生物与免疫学、物理因子治疗技术、传染病学、针灸临床特色技术、中医骨伤科学等课程；龙脊康模块开设：脊柱影像、脊椎病因治疗概要、龙氏治脊手法、肌肉拉伸技术等课程。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容	学时	学分
1	中医基础理论	中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法,包括中医学的哲学基础(精气、阴阳、五行学说)、中医学对人体生理的认识(脏象、精气血液津液神、经络、中医学对疾病及其防治的认识(病因、发病、病机、防治原则))。	48	2.5

序号	专业核心课程名称	主要教学内容	学时	学分
2	中医诊断学	中医学诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容；中医诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证，体质辨识等。	54	3.0
3	经络与腧穴	经络、腧穴的基本理论。	80	4.5
4	刺法灸法技术	毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。	48	2.5
5	推拿手法	推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点；推拿的基础知识、各类手法包括六大类基本手法、复式操作法等各种推拿常用手法的理论及操作技能，各种手法的临床运用。	52	4.0
6	针灸治疗	针灸治疗的作用、原则，针灸辨证论治纲要，针灸配穴处方，急症、内科病症、妇科病症、儿科病症、皮外骨伤科病症、五官科病症辨证要点、针灸治则、针灸处方、操作技术、预防及调护法。	72	4.0
7	推拿治疗	推拿治疗的应用基础、临床常用检查方法、临床常用病症的推拿治疗、预防保健推拿。	72	4.0

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验实训、针推技能综合实训、毕业设计、社会实践和岗位实习等。实验实训可在校内实验室、校外实训基地等完成；教学见习、岗位实习由学校组织主要在以二级甲等及以上为主的中医医院（西医院要求有针灸推拿科）完成。社会实践由学校组织学生在寒、暑假在社区医院、乡镇卫生院及康复养生机构等完成。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校针灸推拿专业岗位实习标准》。

表3 专业核心课程实践性教学环节一览表

教学环节	主要项目	场地或地点	备注
实训	四诊、病历资料收集、病历书写、八纲辨证、脏腑辨证、中药饮片辨识、方剂组方训练；骨度分寸定位法、手指同身寸定位法、体表解剖标志定位法、十四经络的循行路线、常用经穴和奇穴的定位；毫针刺法、灸法、拔罐法、刮痧法、头针法、电针法、耳针法、穴位注射等	针灸技能实训室 经络腧穴理实一体化实训室 中医传统治疗技术实训室 推拿技能实训室 中医理实一体化	校内

教学环节	主要项目	场地或地点	备注
	其他针法；摆动类（揉法、一指禅推法、揉法）等常用六大类推拿手法、小儿推拿常用 17 种推拿手法在常用穴位的操作；全身各部保健推拿、脊柱推拿、足底按摩、颈肩腰腿痛等常见病证的推拿治疗；中风、头痛等常见病证的针灸治疗。	实训室	
实习	常见病证的针灸治疗；常见病证的推拿治疗；中医内科常见病证的中医药诊治；中医外科常见病证的中医药诊治；中医骨伤 常见病证的中医药诊治；中医妇科常见病证的中医药诊治；中医儿科常见病证的中医药诊治。	针灸科、推拿科、中医内科、中医外科、中医妇科、中医骨伤科、中医儿科或中医科病房及门诊，康复科，社区卫生服务机构等	校外

5. 相关要求

注重理论与实践一体化教学；结合实际开设社会责任、安全教育、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育、课程思政、1+X 证书融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时为 2840 学时，每 16-18 学时折算 1 学分。公共基础课 796 学时，占总学时的 28.03%。实践性教学 1611 学时，占总学时的 56.73%。岗位实习累计时间为 42 周，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

表 4 各类课程学分学时分配表

课程类别		小计		
		学分	学时	比例
理论教学		69.0	1229	43.27%
实践教学		91.0	1611	56.73%
必修课	公共基础课	43.5	724	25.49%
	专业课	88.5	1600	56.34%
选修课	公共基础课	4.0	72	2.54%
	专业课	24.0	444	15.63%
总学时/学分		160.0	2840	100.00%

八、教学进程总体安排

（一）专业教学进程表详见附件

（二）教育教学时间安排表

教育教学时间安排表见表 5。

表 5 教育教学时间安排表(周)

学年	学期	入学教育、军训	课程教学	考试、机动	岗位实习	合计
一	1	2	16	2		20
	2		18	2		20
二	3		18	2		20
	4		16	2	2	20
三	5				20	20
	6				20	20
总计		2	68	8	42	120

九、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比不低于 80%，充分考虑职称、年龄，形成老中青相结合、中青骨干为主，充满活力的教学团队。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿、中医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的临床或企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外针灸推拿行业、专业发展，能够广泛联系医疗机构及行业企业，了解行业企业和用人单位对针灸推拿专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医院或本专业相关企业聘任，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的针灸推拿专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或WiFi环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 针灸技能实训室

配备有各种型号的针灸针、85公分针灸穴位模型、穴位挂图、针灸器械包、艾绒、艾条、火罐、刮痧器具、刮痧油、三棱针、皮肤针、皮内针、耳穴模型(大/小)、耳穴探测仪、头针模型、火针(各型号)、电针治疗仪、多媒体教学系统、针刺训练模型、针刺手法教学测定仪、治疗床/治疗凳等。

(2) 推拿技能实训室

配备有按摩床、按摩巾、治疗凳、沙袋、多媒体按摩点穴电子人体模型、多媒体教学系统、推拿手法教学测定仪等。

(3) 中医理实一体化实训室

配备有模拟中医诊室、舌诊模型、脉诊学习系统、中药与方剂实训平台等。

以上实训室可以作为学生创新创业的实践平台。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地;能够提供开展针灸推拿专业相关实践教学活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的二级甲等及以上中医院(西医院要求有针灸推拿科)作为校外实习基地;能提供针灸推拿专业相关实习岗位,能涵盖当前专业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学及研究需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用团队,经过规范程序择优选用教材。必修课选用规划教材应达到90%以上;自编教材内容符合教学要求,经专家鉴定同意使用;对于实训课时较大的专业课程要有相对独立的实验、实训指导教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医疗保健行业政策法规、有关行业职业标准，有关针灸推拿的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类书籍等。

3. 数字教学资源配备的基本要求

建设、配备与针灸推拿专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，同时建立基于智慧职教云课堂的网络课程，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要。

十、质量保障

根据国家专业教学标准，结合专业办学情况，明确人才培养目标与规格，完善人才培养质量跟踪机制；建立评价主体多元（由教师、毕业生、行业企业、教育行政部门等利益相关主体以及第三方评价机构等构成）、评价方式灵活（自评与他评相结合，诊断性评价、形成性评价与总结性评价相结合）的人才培养质量评价体系；有效运用人才培养质量评价信息，以改进提高人才培养质量。

十一、毕业要求

（一）在规定年限内修完规定课程，总学时不低于 2840 学时，经考试（核）成绩合格后，总学分不低于 160.0 学分。

（二）必修课程（包括实践教学）的成绩全部合格。

（三）完成 42 周岗位实习。

（四）公共任意选修课学分不得低于 4.0 学分，专业选修不得低于 24.0 学分。

十二、证书要求

学生在校期通过完成课程学习可获得高等学校英语应用能力考试（A 级）证书、全国高等学校计算机水平考试（一级）证书或与职业岗位相关的一个技能等级证书如中级保健按摩师、中级家庭保健按摩、中级中医体质评估与应用等技能证书。

附件：广州卫生职业技术学院针灸推拿专业三年制教学进程表

广州卫生职业技术学院
针灸推拿 专业三年制高职高专教学进程表

课程类型	课程名称	考核方式	学分	总学时数	理论时数	实践时数	按学年及学期分配							
							第一学年		第二学年		第三学年			
							一	二	三	四	五	六		
							2周	16周	18周	18周	16周	2周	20周	20周
每 学 期 学 时 数														
公共基础课程	思想道德与法治	*	3	52	44	8		2*11	2*15					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	68	52	16		2*16	2*18					
	形势与政策	*	2.0	40	32	8课外		2*4	2*4	2*4	2*4			
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	*	1.0	24	24	0		2*12						
	大学英语		5.5	96	64	32		4*8/2*8	4*6/2*12					
	体育		6.0	104	6	98		2	2	2				
	计算机应用基础		2.5	42	8	34			3*14					
	大学生心理健康教育	*	2.0	32	16	16		4*2	4*2	4*2	4*2			
	大学生创新创业基础	*	2.0	32	16	16		2*8	2*8					
	大学生职业发展与就业指导	*	2.0	36	16	20课外		2*4			2*4			
	中华优秀传统文化教育	*	1.0	16	8	8			2*8					
	艺术欣赏	*	1.5	24	12	12		2*12						
	军事理论(含国家安全教育)	*	3.0	46	42	4		2*10	2*13					
	军事技能	*	2.0	112	0	112	集中							
	劳动教育与社会实践	*	2.0	32	16	16	课外	2*4	2*8	2*4				
	创新创业实践	*	2.0	0	0	0	课外							
	综合素质提升	*	2.0	0	0	0	课外							
选修	公共任意选修课(见另表)	*	4.0	72	72	0							岗位实习共42周 (其中通科实习34周,方向实习8周)	
小 计			47.5	796	412	384								
专业基础课程	正常人体结构		4.5	88	50	38		6*12/4*4						
	生理学基础		2.5	48	36	12			4*12					
	中药		3.0	54	42	12			4*10/2*7					
	方剂		3.0	54	45	9				4*12/2*3				
	病理学基础	*	2.0	36	27	9				4*9 (前9周)				
	药理	*	2.0	36	27	9				4*9 (后9周)				
	诊断学基础		3.0	54	36	18				6*6/2*9				
	法学与医疗纠纷	*	1.0	16	12	4					2*8			
	小计			21.0	386	275	111							(1)通科实习34周。含: 针灸科 8周 推拿科 2周 中医内科 8周 中医外科 4周 中医骨伤 4周 中医妇科 4周 中医儿科 4周
	专业核心课程	中医基础理论		2.5	48	40	8		6*8					
中医诊断学			3.0	54	38	16		6*5/8*3 (后8周)						
经络与腧穴			4.5	80	44	36			6*8/4*8					
刺灸灸法技术			2.5	48	0	48			4*4 (前4周)	4*8				
推拿手法			3.0	52	18	34		2*16 (5-14周)	2*10					
推拿治疗			4.0	72	30	42				4*18				
针灸治疗			4.0	72	48	24					4*12/6*4			
小计			23.5	426	218	208								
专业拓展课程	中医内科学		4.5	84	60	24					6*14			
	内科学(含神经病学)		3.5	60	54	6					4*15			
	外科学概要(含急救)	*	2.0	36	24	12					2*14/4*2			
	中医外科学	*	2.0	36	30	6					2*14/4*2			
	中医妇科与儿科学		4.0	72	60	12					4*12/6*4			
小计			16.0	288	228	60					288			

课程类型	课程名称	考核方式	学分	总学时数	理论学时数	实践学时数	按学年及学期分配							
							第一学年		第二学年		第三学年			
							一	二	三	四	五	六		
							2周	16周	18周	18周	16周	2周	20周	20周
							每 学 期 学 时 数							
课程类型	课程名称	考核方式	学分	总学时数	理论学时数	实践学时数	按学年及学期分配							
							第一学年		第二学年		第三学年			
							一	二	三	四	五	六		
							2周	16周	18周	18周	16周	2周	20周	20周
							每 学 期 学 时 数							
专业拓展课程	选修	常用护理技术（基层模块）	*	0.5	16	0	16			2*4/4*2 (后6周)			(2)方向实习8周 。含： 影像科 2周 治未病 2周 推拿科 2周 自选 2周	
		病原生物与免疫学（基层模块）	*	2.0	32	28	4			2*16 (3-18周)				
		物理治疗因子技术（基层模块）	*	1.0	20	0	20					2*10		
		传染病学（基层模块）	*	1.5	24	20	4				4*6			
		△针灸临床特色技术（基层模块）	*	1.0	24	12	12				4*6 (后6周)			
		中医骨伤科学（基层模块）	*	2.0	40	36	4				4*10 (后10周)			
		小计		8.0	156	96	60							
		△脊柱影像（龙脊康模块）	*	2.0	40	30	10				4*10 (前10周)			
		△脊椎病因治疗概要（龙脊康模块）	*	2.5	48	24	24				4*12			
		△龙氏治脊疗法（龙脊康模块）	*	2.5	48	12	36				4*12 (后12周)			
	△肌肉拉伸技术（龙脊康模块）	*	1.0	20	4	16					4*5 (后5周)			
	小计		8.0	156	70	86								
	专业综合实践	必修	针灸推拿技能综合实训		2.0	32	0	32					4*8 (5-12周)	
			针灸推拿专业岗位实习		42.0	756	0	756					32	
小计				44.0	788	0	788							
合计				112.5	2044	817	1227							
总 计				160.0	2840	1229	1611		28	28.1	25	24.6		

说明:1.每学期复习考试1-2周末列入表内; 2.考核方式:标“*”者为考查课程; 3.“形势与政策”课总学时为40学时,其中有8学时为课外实践,分4学期完成,每学期2学时;“思想道德修养与法律基础”含廉洁修身课; 4.岗位实习按每周18学时计; 5.毕业考试含中医基础理论、中医诊断学、中药、方剂、经络与腧穴、刺灸灸法技术、针灸治疗、中医内科学、中医外科学、中医妇科与儿科学)+针灸推拿技能考核。